

## STEM

## Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Adeiladwyd am oes

Cyfnodau cythryblus

### Mathemateg



#### Sgiliau

1. Datrys problemau mathemategol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- nodi, cael a phrosesu'r wybodaeth sydd ei hangen i wneud y gwaith

### Fframwaith Rhifedd

Maes 3: Datblygu ymresymu rhifyddol

Elfennau: Adnabod prosesau a chysylltiadau

Deilliannau dysgu

Bydd y plant yn

- cymhwyso sgiliau mathemateg at amrywiaeth o gyd-destunau
- nodi'r camau priodol a'r wybodaeth sydd ei hangen er mwyn cwblhau'r dasg neu ddod o hyd i ateb

### Hanes



#### Sgiliau

Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. nodi gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw ar adegau gwahanol
3. deall pam bod pobl yn gwneud pethau, yr hyn a achosodd digwyddiadau penodol a chanlyniadau'r digwyddiadau hynny



Ymholiad hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. gofyn ac ateb cwestiynau perthnasol am y gorffennol
3. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau, gan gynnwys adeiladau a safleoedd



### Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

#### Astudio

- bywyd beunyddiol pobl yn Oes y Tywysogion

#### Cynnal

- gwaith ymchwil i hanes a bywyd pobl ar adegau gwahanol ac mewn mannau gwahanol yn y gorffennol

### Cymraeg

#### Llafaredd



#### Sgiliau

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion:

2. ymateb yn ymestynnol gan:
  - adnabod y prif bwyntiau
  - holi a chynnig sylwadau
  - gwneud nodiadau ar sail eu hymholiadau a'u defnyddio
3. cyfathrebu:
  - yn glir ac yn hyderus
  - mewn modd sy'n addas ar gyfer y gynulleidfa a'r pwrpas
  - gan ddefnyddio ystum a goslef yn briodol

# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Adeiladwyd am oes

Arolygydd amddiffynfeydd

## Mathemateg

### Sgiliau



1. Datrys problemau mathemategol

### Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- nodi, cael a phrosesu'r wybodaeth sydd ei hangen i wneud y gwaith
- gwerthfawrogi natur barhaus mesurau, a natur fras mesur; amcangyfrif mesurau, a mesur i'r radd briodol o fanwl gywirdeb mewn ystod o gyd-destunau

### Amrediad

#### Mesuriadau ac arian

### Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. Deall a defnyddio mesurau
  - dewis unedau safonol priodol o hyd, màs, cyfaint a chapasiti, tymheredd, arwynebedd ac amser
  - dehongli rhifau ar raddfeydd a darllen graddfeydd i radd gynyddol o fanwl gywirdeb
  - canfod perimedrau siapiau syml

### Fframwaith Rhifedd

**Llinynnau:** Datblygu ymresymu rhifyddol a defnyddio sgiliau mesur

**Elfennau:** Nodi prosesau a chysylltiadau. Hyd, amser, arwynebedd, ongl a safle

### Deilliannau dysgu

#### Bydd y plant yn

- cymhwyso sgiliau mathemateg at amrywiaeth o gyd-destunau
- nodi'r camau priodol a'r wybodaeth sydd ei hangen er mwyn cwblhau'r dasg neu ddod o hyd i ateb
- amcangyfrif a delweddu maint wrth fesur a defnyddio'r unedau cywir
- amseru digwyddiadau mewn munudau ac eiliadau
- defnyddio pedwar/wyth pwynt cwmpawd i ddisgrifio cyfeiriad
- cyfrif, amcangyfrif a chymharu arwynebedd
- mesur perimedrau

## TGCh

### Sgiliau



Dod o hyd i wybodaeth a'i dadansoddi

### Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

2. dod o hyd i wybodaeth o amrywiaeth o ffynonellau at ddiben penodol
4. creu a defnyddio cronfeydd data i ofyn ac ateb cwestiynau, e.e. chwilio, dethol a nodi ar graff

### Amrediad

### Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- defnyddio TGCh i ddatblygu eu dealltwriaeth o wybodaeth y maent wedi dod o hyd iddi a'i phrosesu
- storio ac adalw gwybodaeth y maent wedi dod o hyd iddi neu ei chreu

# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Adeiladwyd am oes

Tanio'r dychymyg

## Dylunio a Thechnoleg



Sgiliau  
Dylunio

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau gwybodaeth i greu syniadau ar gyfer cynhyrchion
2. ymchwilio i'r ffordd y mae cynhyrchion sy'n bodoli eisoes yn edrych ac yn gweithio fel ffynhonnell syniadau ar gyfer eu cynhyrchion eu hunain
3. datblygu manyleb syml ar gyfer eu cynhyrchion gan nodi eu bwriadau a'u dull gweithredu
5. datblygu a chyflwyno eu syniadau ar gyfer dyluniad mewn amrywiaeth o ffyrdd
7. gwerthuso eu syniadau ar gyfer dyluniad wrth iddynt ddatblygu, gan ystyried anghenion y defnyddiwr.

## Creu

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. gweithio yn unol â'u manyleb i wneud cynhyrchion
2. dewis deunyddiau, cynhwysion, cyfarpar, offer/teclynnau a thechnegau priodol, o amrywiaeth o rai sydd ar gael iddynt
3. mesur, nodi, torri, siapio, uno, pwyso a chymysgu amrywiaeth o ddeunyddiau a chynhwysion, gan ddefnyddio offer/teclynnau, cyfarpar a thechnegau priodol
4. dod o hyd i ffyrdd amgen o greu os nad yw'r ymgais gyntaf yn llwyddiannus
5. cymhwyso gorffeniadau priodol i'w cynhyrchion
6. trafod eu cynhyrchion, a gwerthuso eu gwaith, e.e. egluro pam a sut y gwnaethant eu cynnyrch a'u barn ar ei swyddogaeth, ei nodweddion, ei berfformiad, ei flas

## System a rheoli

13. creu dulliau syml o gynhyrchu mathau gwahanol o symudiad

## Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion ddatblygu eu dyluniad a'u gallu technegol drwy'r canlynol:

- tasgau lle maent yn archwilio ac yn ymchwilio i gynhyrchion syml er mwyn meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth dechnolegol y gellir eu cymhwyso at eu gwaith dylunio a chreu.

Dylid rhoi cyfleoedd iddynt wneud y canlynol:

- bod yn greadigol
- bod yn arloesol
- gweithio'n annibynnol ac mewn grwpiau

## Hanes



Sgiliau

Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. nodi gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw ar adegau gwahanol
3. deall pam bod pobl yn gwneud pethau, yr hyn a achosodd digwyddiadau penodol a chanlyniadau'r digwyddiadau hynny

## Ymholiad hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. gofyn ac ateb cwestiynau perthnasol am y gorffennol
3. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau, gan gynnwys adeiladau a safleoedd

## Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

### Astudio

- bywyd beunyddiol pobl yn Oes y Tywysogion

### Cynnal

- gwaith ymchwil i hanes a bywyd pobl ar adegau gwahanol ac mewn mannau gwahanol yn y gorffennol

# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Adeiladwyd am oes

Amhosibl?

## Mathemateg

### Sgiliau

1. Datrys problemau mathemategol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- nodi, cael a phrosesu'r wybodaeth sydd ei hangen i wneud y gwaith

### Cyfathrebu'n fathemategol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- nodi a chyffredinoli mewn geiriau batrymau sy'n codi mewn sefyllfaoedd rhifiadol, gofodol neu ymarferol

### Amrediad

#### Mesuriadau ac arian

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. Deall a defnyddio mesurau
  - dewis unedau safonol priodol o hyd, ac arwynebedd
  - dehongli rhifau ar raddfeydd a darllen graddfeydd â chywirdeb cynyddol; deall a defnyddio graddfa mewn mapiau a lluniau syml
  - canfod perimedrau siapiau syml, canfod arwynebedd drwy gyfrif a dulliau ymarferol eraill

### Siâp, safle a symud

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

2. Deall a defnyddio priodweddau safle a symud
  - defnyddio cyfesurynnau positif i nodi lleoliadau
  - nodi priodweddau safle a symud

### Fframwaith Rhifedd

Llinynnau: Datblygu ymresymu rhifyddol a defnyddio sgiliau mesur

Elfennau: Nodi prosesau a chysylltiadau. Hyd, amser, arwynebedd, ongl a safle

### Deilliannau dysgu

#### Bydd y plant yn

- cymhwyso sgiliau mathemateg at amrywiaeth o gyd-destunau
- nodi'r camau priodol a'r wybodaeth sydd ei hangen er mwyn cwblhau'r dasg neu ddod o hyd i ateb
- defnyddio cyfesurynnau neu gyfeirnodau grid i nodi lleoliadau



## Daearyddiaeth

### Sgiliau

Dod o hyd i leoedd, amgylcheddau a phatrymau

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

2. dilyn cyfarwyddiadau, amcangyfrif a chyfrifo pellteroedd
3. defnyddio mapiau, delweddau a TGCh i ddod o hyd i wybodaeth leoliadol a'i chyflwyno



## Hanes

### Sgiliau

Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. nodi gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw ar adegau gwahanol
3. deall pam bod pobl yn gwneud pethau, yr hyn a achosodd digwyddiadau penodol a chanlyniadau'r digwyddiadau hynny

### Ymholiad hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. gofyn ac ateb cwestiynau perthnasol am y gorffennol
3. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau, gan gynnwys adeiladau a safleoedd

### Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

#### Astudio

- bywyd beunyddiol pobl yn Oes y Tywysogion

#### Cynnal

- gwaith ymchwil i hanes a bywyd pobl ar adegau gwahanol ac mewn mannau gwahanol yn y gorffennol

# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Adnoddau

Cynllunio gwyb

## Dylunio a Thechnoleg



### Sgiliau

### Dylunio

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau gwybodaeth i greu syniadau ar gyfer cynhyrchion
2. ymchwilio i'r ffordd y mae cynhyrchion sy'n bodoli eisoes yn edrych ac yn gweithio fel ffynhonnell syniadau ar gyfer eu cynhyrchion eu hunain
3. datblygu manyleb syml ar gyfer eu cynhyrchion gan nodi eu bwriadau a'u dull gweithredu
5. datblygu a chyflwyno eu syniadau ar gyfer dyluniad mewn amrywiaeth o ffordd

### Deunyddiau caled a hyblyg

10. defnyddio amrywiaeth o ddeunyddiau a chyfansoddion, gwneud dewisiadau yn seiliedig ar eu gwybodaeth gynyddol ohonynt
12. Defnyddio technegau ar gyfer atgyfnerthu strwythurau yn eu cynhyrchion

### Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion ddatblygu eu dyluniad a'u gallu technegol drwy wneud y canlynol:

- tasgau lle maent yn dylunio ac yn gwneud cynhyrchion, gan ganolbwyntio ar gyd-destunau a deunyddiau gwahanol

## Mathemateg



### Amrediad

### Mesuriadau ac arian

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. Deall a defnyddio mesurau
- deall a defnyddio graddfa mewn mapiau a lluniau syml
- nodi a mesur onglau
- canfod perimedrau, arwynebedd a chywnt

### Fframwaith Rhifedd

Llinynnau: Defnyddio sgiliau mesur

Elfennau: Nodi prosesau a chysylltiadau. Hyd, amser, arwynebedd

Deilliannau dysgu

Bydd y plant yn

- mesur a chyfrifo perimedrau
- mesur i'r mm agosaf

## Hanes



### Sgiliau

Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. nodi gwahaniaethau rhwng ffordd o fyw ar adegau gwahanol
3. deall pam bod pobl yn gwneud pethau, yr hyn a achosodd digwyddiadau penodol a chanlyniadau'r digwyddiadau hynny

### Ymholiad hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:



1. gofyn ac ateb cwestiynau perthnasol am y gorffennol
3. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau, gan gynnwys adeiladau a safleoedd

### Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

### Astudio

- bywyd beunyddiol pobl yn Oes y Tywysogion

### Cynnal

- gwaith ymchwil i hanes a bywyd pobl ar adegau gwahanol ac mewn manau gwahanol yn y gorffennol

## STEM

## Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Adnoddau

Rwy'n gweld gyda fy llygaid bach i

### Gwyddoniaeth

Sgiliau  
Ymholi

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud mathau gwahanol o waith ymchwil

### Datblygu

Mae'r disgyblion yn dilyn y dull arfaethedig, gan ei ddiwygio lle y bo angen, a lle y bo'n briodol:

- yn gwneud arsylwadau gofalus a mesuriadau cywir
- yn gwirio arsylwadau a mesuriadau drwy eu hailadrodd er mwyn casglu data dibynnol
- yn gwneud cymariaethau ac yn nodi ac yn disgrifio tueddiadau neu batrymau mewn data a gwybodaeth

### Amrediad

Y Ddaear gynaliadwy

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion astudio'r canlynol:

- cymariaethau rhwng nodweddion a phriodweddau rhai deunyddiau naturiol a deunyddiau gwneud
- Priodweddau deunyddiau sy'n ymwneud â'u defnydd

### Mathemateg

Amrediad

Trin data

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- Casglu, cynrychioli a dehongli data
  - casglu data at amrywiaeth o ddiobenion penodol, gan gynnwys y rhai sy'n deillio o'u cwestiynau eu hunain, ac o amrywiaeth o ffynonellau
  - defnyddio a chyflwyno data mewn amrywiaeth o ffyrdd gan gynnwys tablau, pictogramau, siartiau, siartiau bar, graffiau llinell, diagramau, testun a TGCh

### Fframwaith Rhifedd

Llinynnau: Defnyddio sgiliau data

Elfennau: Casglu a chofnodi data. Cyflwyno a dadansoddi data

Deilliannau dysgu

Bydd y plant yn

- cyflwyno data gan ddefnyddio: - rhestrau, siartiau cyfrif, tablau a diagramau

Cymraeg  
Llafaredd

Sgiliau

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion:

- wylio a gwrando'n astud gan godi'r prif bwyntiau
- ymateb yn ymestynnol gan:
  - adnabod y prif bwyntiau
  - holi a chynnig sylwadau
  - gwneud nodiadau ar sail eu hymholiadau a'u defnyddio
- cyfathrebu:
  - yn glir ac yn hyderus
  - mewn modd sy'n addas ar gyfer y gynulleidfa a'r pwrpas
  - gan ddefnyddio ystum a goslef yn briodol

# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Adnoddau

Ar goll!

## Gwyddoniaeth



Sgiliau  
Cyfathrebu

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

2. cyfathrebu'n glir drwy siarad, ysgrifennu, lluniadau, diagramau, siartiau ac ati, gan ddefnyddio geirfa wyddonol berthnasol



## Ymholi

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud mathau gwahanol o waith ymchwil

## Datblygu

Mae'r disgyblion yn dilyn y dull arfaethedig, gan ei ddiwygio lle y bo angen, a lle y bo'n briodol:

2. yn gwneud arsylwadau gofalus a mesuriadau cywir
3. yn gwirio arsylwadau a mesuriadau drwy eu hailadrodd er mwyn casglu data dibynnol
4. yn gwneud cymariaethau ac yn nodi ac yn disgrifio tueddiadau neu batrymau mewn data a gwybodaeth



## Amrediad

Y Ddaear gynaliadwy

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion astudio'r canlynol:

3. cymariaethau rhwng nodweddion a phriodweddau rhai deunyddiau naturiol a deunyddiau gwneud
4. priodweddau deunyddiau sy'n ymwneud â'u defnydd

## Hanes



Sgiliau

Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. nodi gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw ar adegau gwahanol
3. deall pam bod pobl yn gwneud pethau, yr hyn a achosodd digwyddiadau penodol a chanlyniadau'r digwyddiadau hynny



## Ymholiad hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. gofyn ac ateb cwestiynau perthnasol am y gorffennol
3. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau, gan gynnwys adeiladau a safleoedd



## Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

### Astudio

- bywyd beunyddiol pobl yn Oes y Tywysogion

### Cynnal

- gwaith ymchwil i hanes a bywyd pobl ar adegau gwahanol ac mewn mannau gwahanol yn y gorffennol

# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Adnoddau

Defnyddio grym  
Ymchwilio i fwâu

## Gwyddoniaeth



Sgiliau

Cyfathrebu

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- cyfathrebu'n glir drwy siarad, ysgrifennu, lluniadau, diagramau, siartiau ac ati, gan ddefnyddio geirfa wyddonol berthnasol



Ymholi

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud mathau gwahanol o waith ymchwil

Datblygu

Mae'r disgyblion yn dilyn y dull arfaethedig, gan ei ddiwygio lle y bo angen, a lle y bo'n briodol:

- yn gwneud arsylwadau gofalus a mesuriadau cywir
- yn gwirio arsylwadau a mesuriadau drwy eu hailadrodd er mwyn casglu data dibynnol
- yn gwneud cymariaethau ac yn nodi ac yn disgrifio tueddiadau neu batrymau mewn data a gwybodaeth



Amrediad

Sut mae pethau'n gweithio

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion astudio'r canlynol:

- mathau gwahanol o rymoedd
- y ffordd y gall grymoedd effeithio ar symudiadau a sut y gellir cymharu grymoedd

## Dylunio a Thechnoleg



Sgiliau

Dylunio

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- defnyddio amrywiaeth o ffynonellau gwybodaeth i greu syniadau ar gyfer cynhyrchion
- ymchwilio i'r ffordd y mae cynhyrchion sy'n bodoli eisoes yn edrych ac yn gweithio fel ffynhonnell syniadau ar gyfer eu cynhyrchion eu hunain



System a rheoli

13. creu dulliau syml o gynhyrchu mathau gwahanol o symudiad

Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion ddatblygu eu dyluniad a'u gallu technegol drwy wneud y canlynol:

- tasgau lle maent yn archwilio ac yn ymchwilio i gynhyrchion syml er mwyn meithrin gwybodaeth a dealltwriaeth dechnolegol y gellir eu cymhwyso at eu gwaith dylunio a chreu.

Dylid rhoi cyfleoedd iddynt wneud y canlynol:

- bod yn greadigol
- bod yn arloesol
- gweithio'n annibynnol ac mewn grwpiau

## Cymraeg



Llafaredd

Sgiliau

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion:

- wyllo a gwranddo'n astud gan godi'r prif bwyntiau
- ymateb yn ymestynnol gan:
  - adnabod y prif bwyntiau
  - holi a chynnig sylwadau
  - gwneud nodiadau ar sail eu hymholiadau a'u defnyddio
- cyfathrebu:
  - yn glir ac yn hyderus
  - mewn modd sy'n addas ar gyfer y gynulleidfa a'r pwrpas
  - gan ddefnyddio ystum a goslef yn briodol



# STEM

Testun Gweithgaredd

Gweithio yn y castell

Diwrnod arferol o waith

## Mathemateg

### Sgiliau

1. Datrys problemau mathemategol

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

- nodi, darganfod a phrosesu'r wybodaeth y mae ei hangen i wneud y gwaith

### Amrediad

#### Mesur ac arian

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

1. Deall a defnyddio mesurau
  - dehongli rhifau ar raddfeydd a darllen graddfeydd â chywirdeb cynyddol; deall a defnyddio graddfa mewn mapiau a lluniau syml

### Siâp, safle a symud

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

2. Deall a defnyddio priodweddau safle a symud
  - defnyddio cyfesurynnau positif i nodi lleoliadau
  - nodi priodweddau safle a symud

### Fframwaith Rhifedd

**Llinynnau:** Datblygu ymresymu rhifyddol a defnyddio sgiliau mesur

**Elfennau:** Nodi prosesau a chysylltiadau. Arwynebedd, ongl a safle

### Deilliannau dysgu

#### Bydd y plant yn

- cymhwyso sgiliau mathemateg at amrywiaeth o gyd-destunau
- nodi'r camau priodol a'r wybodaeth sydd ei hangen er mwyn cwblhau'r dasg neu ddod o hyd i ateb
- defnyddio wyth pwynt cwmpawd i ddisgrifio cyfeiriad
- defnyddio cyfesurynnau neu gyfeirnodau grid i nodi lleoliadau



# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

## Daearyddiaeth

### Sgiliau

Dod o hyd i leoedd, amgylcheddau a phatrymau

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

2. dilyn cyfarwyddiadau, amcangyfrif a chyfrifo pellteroedd, e.e. dilyn llwybrau ar fap a thir, cyfrifo pellteroedd map i'r tir
3. defnyddio mapiau, delweddau a TGCh i ddod o hyd i wybodaeth leoliadol a'i chyflwyno, e.e. gwneud llinfapiau gan ddefnyddio symbolau ac allweddau. Dehongli mapiau, a lluniau gan gynnwys delweddau arosgo, awyrluniau a delweddau lloeren

## Hanes

### Sgiliau

Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

1. nodi gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw ar adegau gwahanol
3. deall pam bod pobl yn gwneud pethau, yr hyn a achosodd digwyddiadau penodol a chanlyniadau'r digwyddiadau hynny

### Ymholiad hanesyddol

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

1. gofyn ac ateb cwestiynau perthnasol am y gorffennol
3. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau, gan gynnwys adeiladau a safleoedd

### Amrediad

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

#### Astudio

- bywyd beunyddiol pobl yn Oes y Tywysogion

#### cynnal

- gwaith ymchwil i hanes a bywyd pobl ar adegau gwahanol ac mewn mannau gwahanol yn y gorffennol

## Cymraeg

### Llafaredd

### Sgiliau

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion:**

1. wyllo a gwrando'n astud gan godi'r prif bwyntiau
2. ymateb yn ymestynol gan:
  - adnabod y prif bwyntiau
  - holi a chynnig sylwadau
  - gwneud nodiadau ar sail eu hymholiadau a'u defnyddio
3. cyfathrebu:
  - yn glir ac yn hyderus
  - mewn modd sy'n addas ar gyfer y gynulleidfa a'r pwrpas



# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Gweithio yn y castell

Swyddi yn y castell

## Mathemateg



Amrediad

Trin data

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. Casglu, cynrychioli a dehongli data
  - casglu data at amrywiaeth o ddibenion penodol, gan gynnwys y rhai sy'n deillio o'u cwestiynau eu hunain, ac o amrywiaeth o ffynonellau
  - defnyddio a chyflwyno data mewn amrywiaeth o ffyrdd gan gynnwys tablau, pictogramau, siartiau, siartiau bar, graffiau llinell, diagramau, testun a TGCh

## Fframwaith Rhifedd

Llinynnau: Defnyddio sgiliau data

Elfennau: Casglu a chofnodi data. Cyflwyno a dadansoddi data

Deilliannau dysgu

Bydd y plant yn

- cyflwyno data gan ddefnyddio:
  - rhestrau, siartiau cyfrif, tablau a diagramau

## TGCh



Sgiliau

Dod o hyd i wybodaeth a'i dadansoddi

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:



1. trafod diben eu tasg, y cynulleidfaoedd targed a'r adnoddau sydd eu hangen
2. dod o hyd i wybodaeth o amrywiaeth o ffynonellau at ddiben penodol
4. creu a defnyddio cronfeydd data i ofyn ac ateb cwestiynau, e.e. chwilio, dethol a nodi ar graff



Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- defnyddio TGCh i wella eu dealltwriaeth o wybodaeth y maent wedi dod o hyd iddi a'i phrosesu
- storio ac adalw gwybodaeth y maent wedi dod o hyd iddi neu ei chreu

## Hanes



Sgiliau

Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. nodi gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw ar adegau gwahanol
3. deall pam bod pobl yn gwneud pethau, yr hyn a achosodd digwyddiadau penodol a chanlyniadau'r digwyddiadau hynny



Ymholiad hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:



1. gofyn ac ateb cwestiynau perthnasol am y gorffennol
3. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau, gan gynnwys adeiladau a safleoedd

Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

Astudio

- bywyd beunyddiol pobl yn Oes y Tywysogion

Cynnal

- gwaith ymchwil i hanes a bywyd pobl ar adegau gwahanol ac mewn mannau gwahanol yn y gorffennol

# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Gweithio yn y castell

Cynllunio parti

## Mathemateg

### Sgiliau

1. Datrys problemau mathemategol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- nodi, darganfod a phrosesu'r wybodaeth y mae ei hangen i wneud y gwaith
- 2. Cyfathrebu'n fathemategol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- ddefnyddio iaith fathemategol gywir, nodiant, symbolau a chonfensiynau i siarad am eu gwaith neu ei gynrychioli i eraill

### Amrediad

#### Mesur ac arian

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. Deall a defnyddio arian
- deall a defnyddio'r ffordd gonfensiynol o gofnodi arian
- dod o hyd i atebion bras i broblemau yn ymwneud ag arian, a defnyddio'r pedwar gweithrediad i'w datrys

### Fframwaith Rhifedd

Llinynnau: Datblygu ymresymu rhifyddol a defnyddio sgiliau rhif

Elfennau: Nodi prosesau a rheoli arian

Deilliannau dysgu

Bydd y plant yn

- rheoli arian, cymharu costau o fanwerthwyr gwahanol a phenderfynu beth y gellir ei brynu gyda chyllideb benodol
- deall beth sy'n cynnig y gwerth gorau am arian
- cynllunio ac olrhain arian ac arbedion drwy gofnodion cywir



## TGCh

### Sgiliau

Dod o hyd i wybodaeth a'i dadansoddi

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. trafod diben eu tasg, y cynulleidfaoedd targed a'r adnoddau sydd eu hangen
2. dod o hyd i wybodaeth o amrywiaeth o ffynonellau at ddiwedd penodol
4. creu a defnyddio cronfeydd data i ofyn ac ateb cwestiynau, e.e. chwilio, dethol a nodi ar graff

### Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- defnyddio adnoddau TGCh a ffynonellau gwybodaeth addas yn ddiogel ac yn gyfreithlon, yn unol â chanllawiau'r AALI/ysgol
- defnyddio amrywiaeth o ffynonellau a chyfarpar TGCh yn annibynnol ac yn gydweithredol
- defnyddio ffynonellau gwybodaeth TGCh a ffynonellau gwybodaeth nad ydynt yn defnyddio TGCh
- defnyddio TGCh i wella eu dealltwriaeth o wybodaeth y maent wedi dod o hyd iddi a'i phrosesu
- storio ac adalw gwybodaeth y maent wedi dod o hyd iddi neu ei chreu

## Cymraeg

### Llafaredd

### Sgiliau

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion:

1. wylio a gwranddo'n astud gan godi'r prif bwyntiau
2. ymateb yn ymestynnol gan:
  - adnabod y prif bwyntiau
  - holi a chynnig sylwadau
  - gwneud nodiadau ar sail eu hymholiadau a'u defnyddio
3. cyfathrebu:
  - yn glir ac yn hyderus
  - mewn modd sy'n addas ar gyfer y gynulleidfa a'r pwrpas
  - gan ddefnyddio ystum a goslef yn briodol



# STEM

Testun Gweithgaredd

Gweithio yn y castell

Herodraeth

## Mathemateg

### Sgiliau

1. Datrys problemau mathemategol

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

- nodi, darganfod a phrosesu'r wybodaeth y mae ei hangen i wneud y gwaith
- 2. Cyfathrebu'n fathemategol

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

- nodi a chyffredinoli mewn geiriau batrymau sy'n codi mewn sefyllfaoedd rhifiadol, gofodol neu ymarferol

### Siâp, safle a symud

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

1. Deall a defnyddio priodweddau safle a symud
- nodi cymesuredd adlewyrchiad a chylchdro



# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

## Celf a dylunio

### Sgiliau

#### Deall

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

2. archwilio ac arbrofi â'r dulliau a ddefnyddir gan arlunwyr, gweithwyr crefft a dylunwyr eraill o wahanol:
- gyfnodau



### Ymchwilio

**Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:**

1. dewis a chofnodi o'r canlynol:
  - gwaith arsylwi
  - cof
  - dychymyg
2. ymchwilio i'r canlynol:
  - yr amgylchedd naturiol
  - yr amgylchedd gwneud
  - byd y dychymyg

### Amrediad

#### Deall

**Dylid ysgogi ac ysbrydoli'r disgyblion, lle y bo'n briodol, drwy:**

- arddulliau
- syniadau
- celf, crefft a dylunio lleol a ledled Cymru
- delweddau ac arteffactau o amrywiaeth o ddiwylliannau a chyd-destunau hanesyddol a chyfoes



### Ymchwilio

**Dylai'r disgyblion ymchwilio i'r canlynol:**

- gwrthrychau ac amgylcheddau naturiol
- gwrthrychau ac amgylcheddau gwneud
- gwrthrychau ac amgylcheddau dychymycol.



**Dylent, lle y bo'n briodol, gymhwyso canfyddiadau at eu gwaith eu hunain a gasglwyd o amrywiaeth o gyd-destunau, gan gynnwys:**

- enghreifftiau lleol a ledled Cymru
- diwylliannau a chyfnodau gwahanol



### Creu

**Dylai disgyblion ddylunio a gwneud y canlynol mewn ffordd ddychmygol a mynegiannol**

- gwrthrychau
- arteffactau
- delweddau

**Dylent weithio mewn cyd-destunau gwahanol megis:**

- yn yr awyr agored

# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Does unman yn debyg i gartref

Dyfeisiau diri



## Dylunio a Thechnoleg

### Sgiliau

#### Dylunio

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau gwybodaeth i greu syniadau ar gyfer cynhyrchion
2. ymchwilio i'r ffordd y mae cynhyrchion sy'n bodoli eisoes yn edrych ac yn gweithio fel ffynhonnell syniadau ar gyfer eu cynhyrchion eu hunain
3. datblygu rysâit syml ar gyfer eu cynhyrchion gan nodi eu bwriadau a'u dull gweithredu
5. datblygu a chyflwyno eu syniadau ar gyfer dyluniad mewn amrywiaeth o ffyrdd
7. gwerthuso eu syniadau ar gyfer dyluniad wrth iddynt ddatblygu, gan ystyried anghenion y defnyddiwr



### Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion ddatblygu eu dyluniad a'u gallu technegol drwy wneud y canlynol:

- tasgau lle maent yn dylunio ac yn gwneud cynhyrchion, gan ganolbwyntio ar gyd-destunau a deunyddiau gwahanol

Dylid rhoi cyfleoedd iddynt wneud y canlynol:

- bod yn greadigol
- bod yn arloesol
- gweithio'n annibynnol ac mewn grwpiau



## Cymraeg

### Ysgrifennu

#### Sgiliau

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion:

1. ddefnyddio nodweddion y ffurfiau a ddewisir gan addasu eu harddull yn unol â'r gynulleidfa a'r pwrpas
4. dewis a defnyddio geirfa briodol, datblygu iaith goeth, rywiog a'i defnyddio i greu effeithiau

### Ystod

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion:

1. ysgrifennu ar gyfer amrywiaeth o bwrpasau
4. ysgrifennu mewn ymateb i amrywiaeth o symbyliadau clywedol, gweledol a chlyweledol



## Hanes

### Sgiliau

Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. nodi gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw ar adegau gwahanol
3. deall pam bod pobl yn gwneud pethau, yr hyn a achosodd digwyddiadau penodol a chanlyniadau'r digwyddiadau hynny



### Ymholiad hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. gofyn ac ateb cwestiynau perthnasol am y gorffennol
3. defnyddio amrywiaeth o ffynonellau, gan gynnwys adeiladau a safleoedd



### Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

#### Astudio

- bywyd beunyddiol pobl yn Oes y Tywysogion

#### Cynnal

- gwaith ymchwil i hanes a bywyd pobl ar adegau gwahanol ac mewn mannau gwahanol yn y gorffennol

# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Does unman yn debyg i gartref

Castell ar werth

## Mathemateg

### Sgiliau

1. Datrys problemau mathemategol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- nodi, cael a phrosesu'r wybodaeth sydd ei hangen i wneud y gwaith
- gwerthfawrogi natur barhaus mesurau, a natur fras mesur; amcangyfrif mesurau, a mesur i'r radd briodol o fanwl gywirdeb mewn ystod o gyd-destunau

### Amrediad

#### Mesuriadau ac arian

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. Deall a defnyddio mesurau
  - dewis unedau safonol priodol o hyd, ac arwynebedd
  - dehongli rhifau ar raddfeydd a darllen graddfeydd â chywirdeb cynyddol; deall a defnyddio graddfa mewn mapiau a lluniau syml
  - canfod perimedrau siapiau syml, canfod arwynebedd drwy gyfrif a dulliau ymarferol eraill

#### Siâp, safle a symud

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

2. Deall a defnyddio priodweddau safle a symud
  - defnyddio cyfesurynnau positif i nodi lleoliadau

### Fframwaith Rhifedd

Llinynnau: Datblygu ymresymu rhifyddol a defnyddio sgiliau mesur

Elfennau: Nodi prosesau a chysylltiadau. Hyd, amser, arwynebedd, ongl a safle

Deilliannau dysgu

Bydd y plant yn

- cymhwyso sgiliau mathemateg at amrywiaeth o gyd-destunau
- nodi'r camau priodol a'r wybodaeth sydd ei hangen er mwyn cwblhau'r dasg neu ddod o hyd i ateb
- mesur perimedr ac arwynebedd
- defnyddio pwyntiau cwmpawd i ddisgrifio cyfeiriad
- defnyddio cyfesurynnau neu gyfeirnodau grid i nodi lleoliadau





## Daearyddiaeth


### Sgiliau

Dod o hyd i leoedd, amgylcheddau a phatrymau

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

1. nodi a dod o hyd i leoedd ac amgylcheddau gan ddefnyddio globau, atlasau a mapiau, e.e. defnyddio cyfesurynnau a chyfeiriadau pedwar ffigur 

2. dilyn cyfarwyddiadau, amcangyfrif a chyfrifo pellteroedd, e.e. dilyn llwybrau ar fap a thir, cyfrifo pellteroedd map i'r tir 

3. defnyddio mapiau, delweddau a TGCh i ddod o hyd i wybodaeth leoliadol a'i chyflwyno, e.e. gwneud llinfapiau gan ddefnyddio symbolau ac allweddau Dehongli mapiau, a lluniau gan gynnwys delweddau arosgo, awyrluniau a delweddau lloeren 



# STEM

# Cysylltiadau eraill â'r Cwricwlwm

Testun Gweithgaredd

Does unman yn debyg i gartref

Dysgu am ddŵr

## Gwyddoniaeth

Sgiliau  
Cyfathrebu



Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- cyfathrebu'n glir drwy siarad, ysgrifennu, lluniau, diagramau, siartiau ac ati, gan ddefnyddio geirfa wyddonol berthnasol

## Amrediad

Rhyngddibyniaeth organebau

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion astudio'r canlynol:

- y ffactorau amgylcheddol sy'n effeithio ar yr hyn sy'n tyfu ac yn byw yn y ddau amgylchedd hynny, e.e. golau'r haul, faint o ddŵr sydd ar gael, tymheredd.
- sut mae pobl yn effeithio ar yr amgylchedd lleol, e.e. sbwriel, llygredd dŵr, llygredd sŵn.



## Daearyddiaeth

Sgiliau  
Ymchwilio



Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- arsylwi a gofyn cwestiynau am le, amgylchedd neu fater daearyddol

## Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:  
astudio

- byw yng Nghymru: eu hardal leol ac ymchwilio i o leiaf un agwedd ar ddaearyddiaeth Cymru gyfan e.e. cestyll
- byw mewn gwledydd eraill: dwy ardal wrthgyferbyniol mewn gwledydd a lefelau gwahanol o ddatblygiad economaidd y tu allan i'r Deyrnas Unedig



## cynnal

- gwaith maes er mwyn arsylwi ac ymchwilio i fannau a phrosesau go iawn

## Hanes

Sgiliau

Gwybodaeth a dealltwriaeth hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- nodi gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw ar adegau gwahanol
- deall pam bod pobl yn gwneud pethau, yr hyn a achosodd digwyddiadau penodol a chanlyniadau'r digwyddiadau hynny



## Ymholiad hanesyddol

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

- gofyn ac ateb cwestiynau perthnasol am y gorffennol
- defnyddio amrywiaeth o ffynonellau, gan gynnwys adeiladau a safleoedd



## Amrediad

Dylid rhoi cyfleoedd i'r disgyblion wneud y canlynol:

Astudio

- bywyd beunyddiol pobl yn Oes y Tywysogion

Cynnal

- gwaith ymchwil i hanes a bywyd pobl ar adegau gwahanol ac mewn mannau gwahanol yn y gorffennol

## Sgiliau ar draws y cwricwlwm



### **Datblygu sgiliau meddwl**

Mae dysgwyr yn datblygu eu sgiliau meddwl ar draws y cwricwlwm drwy brosesau cynllunio, datblygu a myfyrio.



### **Datblygu sgiliau cyfathrebu**

Mae dysgwyr yn datblygu eu sgiliau cyfathrebu ar draws y cwricwlwm drwy sgiliau llafaredd, darllen, ysgrifennu a sgiliau cyfathrebu ehangach.



### **Datblygu TGCh**

Mae dysgwyr yn datblygu eu sgiliau TGCh ar draws y cwricwlwm drwy ddod o hyd i wybodaeth a syniadau, eu datblygu, eu creu a'u cyflwyno a thrwy ddefnyddio ystod eang o offer a meddalwedd.



### **Datblygu rhif**

Mae dysgwyr yn datblygu eu sgiliau rhif ar draws y cwricwlwm drwy ddefnyddio gwybodaeth fathemategol, cyfrifo, a dehongli a chyflwyno canfyddiadau.



### **Y Cwricwlwm Cymreig (7-14)**

Dylid rhoi cyfleoedd i ddysgwyr 7-14 oed ddatblygu a chymhwyso eu gwybodaeth am nodweddion diwylliannol, economaidd, amgylcheddol, hanesyddol ac ieithyddol Cymru a'u dealltwriaeth ohonynt.



### **Addysg bersonol a chymdeithasol**

Dylid rhoi cyfleoedd i ddysgwyr hybu eu hiechyd a'u lles emosiynol a'u datblygiad moesol ac ysbrydol; dod yn ddinasyddion gweithredol a hyrwyddo datblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang; a pharatoi ar gyfer dysgu gydol oes.



### **Gyrfaoedd a byd gwaith**

Dylid rhoi cyfleoedd i ddysgwyr 11-19 oed ddatblygu eu hymwybyddiaeth o yrfaoedd a byd gwaith a sut mae eu hastudiaethau yn cyfrannu at y broses o'u paratoi ar gyfer bywyd gwaith.