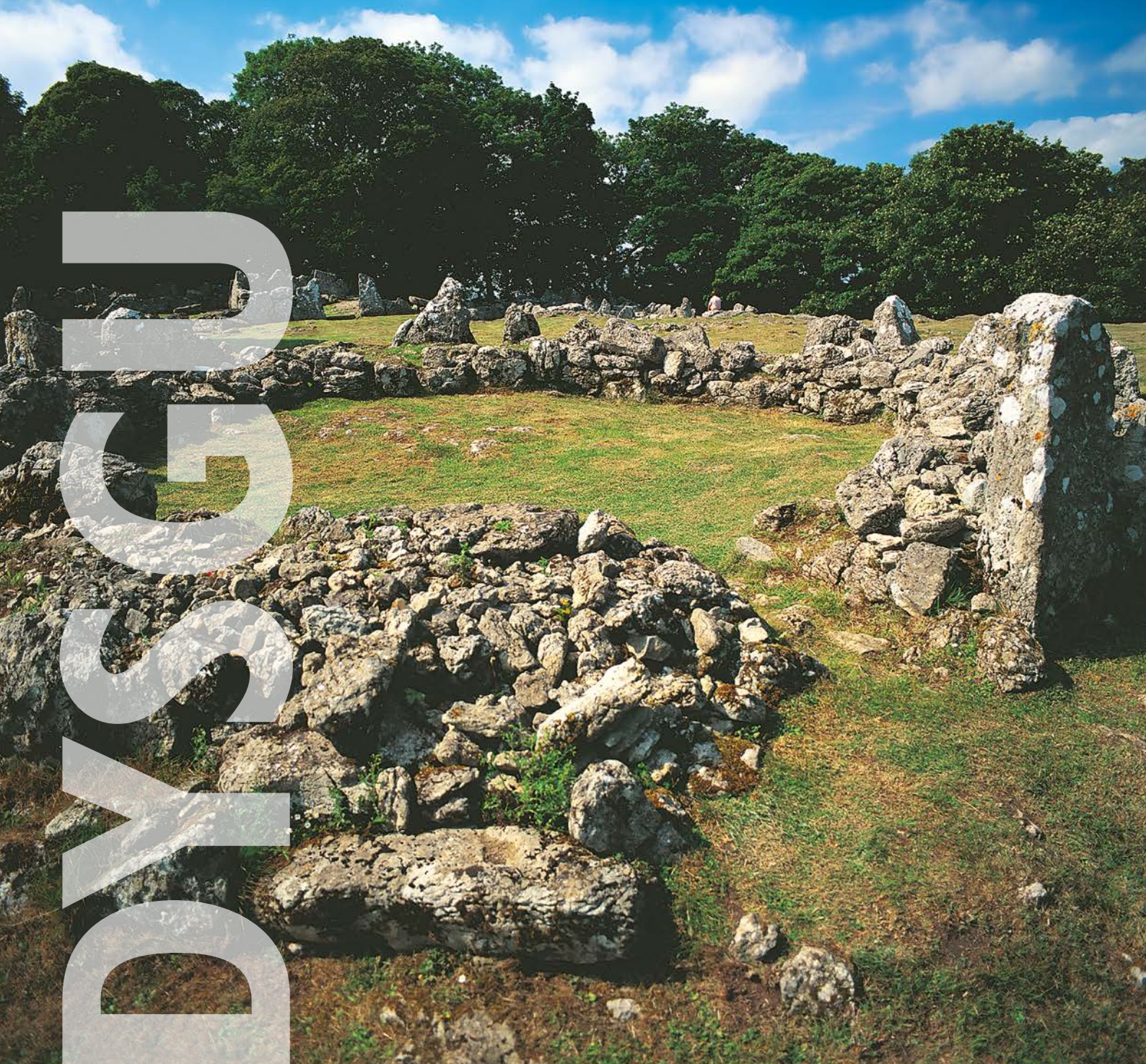


Grŵp Cytiau Din Lligwy

Pecyn Adnoddau Addysg

Y Rhufeiniaid



Cyflwyniad

Nod y pecyn hwn yw helpu athrawon i gynnal ymweliadau hunan-dywys mewn ffordd greadigol, hyderus a llawn dychymyg. Mae'r gweithgareddau a awgrymir yn hyblyg a gellir eu cynnal mewn nifer o ffyrdd. Anogwn athrawon i ddewis ac addasu'r deunydd er mwyn sicrhau ei fod yn diwallu anghenion y pwnc a'r grŵp blwyddyn.

Trefnu ymweliad

Wyddech chi fod ymweliadau hunan-dywys â safleoedd Cadw am ddim i grwpiau addysg sy'n mynychu sefydliadau addysg yn yr Undeb Ewropeaidd?

I drefnu eich ymweliad am ddim, dilynwch y camau syml hyn:

- Trefnwch eich ymweliad o leiaf 5 diwrnod gwaith o flaen llaw.
- Ffoniwch y safle i holi a yw ar gael ar y dyddiad yr hoffech ymweld.
- Unwaith y byddwch wedi cytuno ar ddyddiad ac amser gyda'r safle, llenwch y ffurflen archebu ar-lein www.cadw.cymru.gov.uk/learning

Rydym hefyd yn cynnig gweithgareddau addysg rhyngweithiol sy'n gysylltiedig â'r cwricwlwm mewn rhai safleoedd.

Mynedfa'r Din Lligwy am ddim. Dim angen archebu.



Iechyd a Diogelwch

Mae athrawon ac arweinwyr grŵp yn gyfrifol am wneud asesiad risg cyn yr ymweliad, yn unol â'r canllawiau a gyhoeddwyd gan awdurdodau addysg lleol. Rydym yn cynnig ymweliadau ymgyfarwyddo am ddim i athrawon i'w galluogi i ysgrifennu'r asesiadau risg a chynllunio gweithgareddau cyn dod â grŵp i'r safle. Mae'r tudalennau dysgu ar wefan Cadw yn cynnig cyngor ar gynllunio eich ymweliad a gwybodaeth benodol am y safle.





A. Yr Adeiladau:

1. Yn yr anheddiad, byddwch yn gweld adeiladau sydd â siapiau gwahanol
 - a. Faint o adeiladau sydd yna?
 - b. Pa wahanol siapiau o adeiladau allwch chi eu gweld?
 - c. Ydych chi'n credu bod yr adeiladau'n siapiau gwahanol er mwyn i bethau gwahanol gael eu gwneud yno?
Beth yn eich barn chi oedd yn digwydd ynddyn nhw?
2. Dim ond y rhannau o'r adeiladau a gafodd eu gwneud o gerrig sydd ar ôl bellach. Edrychwch yn ofalus sut cawson nhw eu gwneud.
 - a. Allwch chi ddweud pa fath o garreg sydd wedi'i defnyddio ac o ble mae wedi dod?
 - b. Sut cafodd y defnyddiau eu symud i'r safle ac o gwmpas y safle wedyn?
 - c. Ydy'r waliau wedi'u gwneud o'r un siâp/maint/ defnydd drwyddi draw? Sut mae'r waliau wedi'u gwneud?
Ydy'r cerrig wedi'u siapiau ynteu'n arw?
 - d. Pa ddefnyddiau eraill fyddai wedi cael eu defnyddio i gwblhau'r adeiladau? Ceisiwch feddwl beth sydd ar goll erbyn hyn.
 - e. Pam mai dim ond y cerrig sydd wedi goroesi ac nid y defnyddiau eraill?



3. Dewiswch ddau fath gwahanol o adeilad a sefyll ynddyn nhw. Dychmygwch eich bod chi yno ddwy fil o flynyddoedd yn ôl. Beth allwch chi ei weld, ei arogleuo, ei glywed a'i deimlo?

a. Adeilad Un:

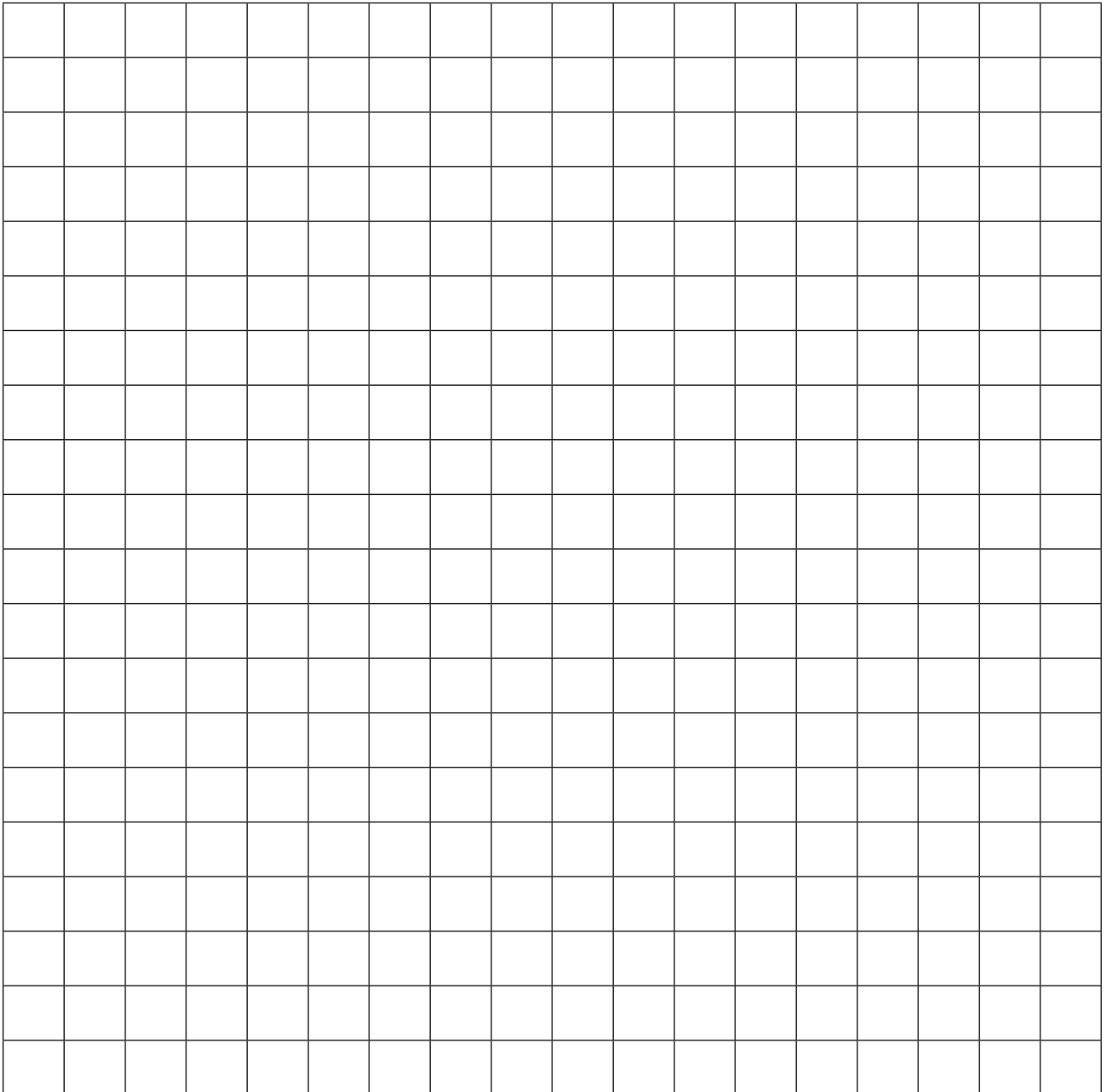
5. Wrth ichi gerdded i'r safle, byddwch wedi cael golygfa wych dros y traeth, sydd wedi'i guddio bron gan y coed erbyn heddiw. Pam roedd hi'n bwysig bod pobl Dinllogwy yn gallu mynd at y môr yn hawdd?



Ch. Cofnodi:

Gan ddefnyddio tâp mesur a'r sgwariau ar y grid i'ch helpu, lluniwch gynllun o adeilad, wal neu nodwedd arall:

Graddfa = 1 sgwâr: _____ cm





D. Celf & Dychymyg

Eu hangen:

- Pensil
- Pensiliau lliwio (dim yn angenreidiol)

Gan ddefnyddio'ch atebion yn adran B, tynnwch lun i roi'ch argraff chi o rywbeth a allai fod wedi digwydd yma: